Здравствуйте, уважаемые родители!

Вся необходимая информация для обучения детей в дистанционном режиме располагается на сайте ДОУ https://shkola16odinsk.ru, а также для дистанционного обучения используются видео хостинг youtube.com, дистанционные образовательные платформы интернет — ресурсов, Мессенджер viber.

Представляем вашему вниманию занятия на неделю с 31августа -4 сентября 2020г.

Тематическая неделя «День знаний»

Утренняя гимнастка

https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=EVKbgCQH7hk&feature=emb_logo

Презентация: «Военная техника для детей»

Цель: Расширять представления о военной технике, активизировать словарный запас.

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17148932452769626615&from=tabbar&reqid= 1587540558045668-1038376788019597760400150-sas1-7942-V&text=загадки+дошкольникам+на+военную+технику

М/ф День победы!

 $\underline{https://www.youtube.com/watch?time_continue=32\&v=BZIChxQo5DI\&feature=emb_logo}$

1. Рисование красками « Нарисуй картинку про лето»

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=958717120060567429&reqid=15985849963 36965-355454434059802777300102-sas1-6631&suggest_reqid=834976443158078564686209256829529&text=видео+нарису й+картинку+про+лето+на+1+сентября+сред&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DR43qQRkAnQs

2. Лепка «Вишня в корзинке»

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Тема: «Составление рассказа об игрушке»

- Формировать умение детей составлять описательный, связный и последовательный рассказ об игрушках с использованием схемы.
 - В описании определять объект, последовательно описывать части, свойства (цвет, форма, величина, качества, действия с ним.
- Употреблять в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они сделаны.
 - -Развивать мышление, воображение, наблюдательность, зрительную память.



ФЭМП

Тема: « Один, много, мало». Работа с картинками.

Цель: формировать у детей элементарные математические представления.

Задачи:

Образовательные:

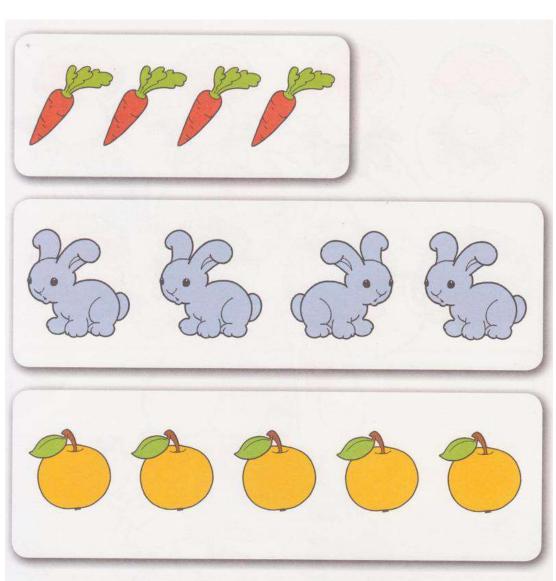
- учить детей составлять группы из отдельных предметов
- выделять отдельные предметы из групп.

Развивающие:

- развивать зрительное внимание; память, логическое мышление.
- развивать общую моторику, двигательную активность.

Воспитательные:

- воспитывать отзывчивость, доброту, интерес к занятиям по математике.



Чего на рисунке больше, зайчиков или морковок? Всем ли хватит по морковке? (Морковок столько же, сколько и зайцев, поровну.) Взяли зайки по морковке и решили еще и по яблочку взять. Всем ли хватит яблок? Проверь: соедини каждого зайчика с одним яблоком. Всем зайчикам дали по яблочку, и еще одно яблоко осталось. Значит, яблок больше, чем зайчиков? (Сколько лишних яблок?)



Один из зайцев идет направо. Покажи зайца, который идет направо.

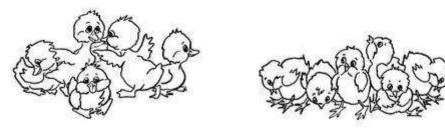
один — много



 Рассмотри рисунок и скажи, чего больше — яблок или груш, бабочек или пчёл?



 Если одних предметов много, а другой один, легко сказать, чего больше. А теперь попробуй ответить, кого больше — цыплят или утят?





Если предметов много, то, чтобы сказать, каких больше нужно их посчитать. Для этого необходимо знать цифры и числа. Мы начнём изучать их со следующей страницы.