**Средняя группа**

**Уважаемые родители!**

**С 21 по 25 декабря2020 г в нашем саду тематическая неделя.**

**4 неделя декабря** *«Наступает новый год»*

# Понедельник

**Физическая культура** (по плану инструктора по физической культуре).

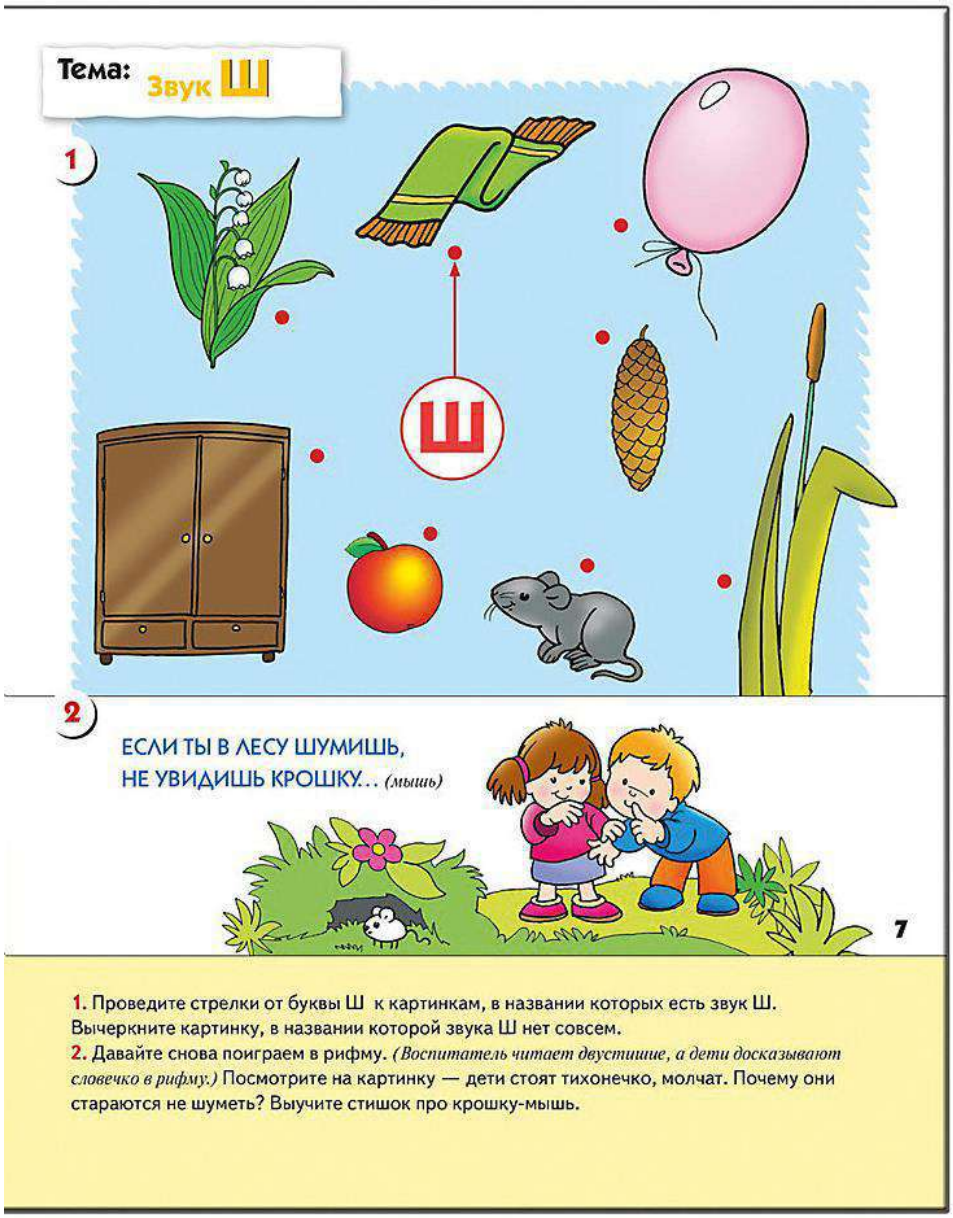
**(ФЦКМ) Снегурочка. Русские народные сказки**

**просмотр видео по ссылке** https://youtu.be/lMcK5KL38YQ

# Вторник

**Музыка** (по плану музыкального руководителя)

**Развитие речи** Звуковая культура речи: звук ш



# Среда

**Рисование** **«Что такое Новый год»**

**Задачи:** Побуждать детей доступными им средствами выразительности изображать увиденное и желаемое. Упражнять в смешивании красок для получения нового цвета.

# Четверг

**Музыка**(по плану музыкального руководителя)

**Аппликация** «Новогодняя поздравительная открытка!

***Цель:*** создание предпраздничной атмосферы, привлечение детей к творческой деятельности.

**Материалы и инструменты:** , искусственная ёлка среднего размера; раздаточный материал для аппликации (треугольники разного размера, зеленого цвета,), лист размером А4 мягкого тона, клеящие карандаши, , влажные салфетки (на каждого ребенка).

# Пятница

**Физическая культура** (по плану инструктора по физической культуре).

**(ФЭМП)**

## Занятие 1. Счет до 5 (повторение)

1. Нарисуй в пустых квадратах столько кружочков, сколько показывает цифра в соседнем квадрате.

1 2 3 4 5

2. Сосчитай предметы и соедини каждое множество предметов со своей цифрой.

Место для наклейки

# Звуковая культура речи. Звук - Ш - (средняя группа)

Цель:

- учить детей рассматривать сюжетную картинку,
- обогащать их словарь, совершенствовать грамотный строй речи,
- упражнять в произношении изолированного звука и звука в словах.

Наглядность: Поезд с тремя вагончиками;

Картинки с изображением: матрешки, чебурашки, мишки, петрушка, зайца, шишки, шара, волка, собаки;

Игрушки: волк, слон, заяц, мишка, петух, корова, фишки, синий фломастер, тетрадь, карточка с буквой - ш - , звуковые квадратики.

**Ход занятия.**

В.: Дети, давайте вспомним, какой сказочный праздник мы недавно отмечали?

д.: Новый год.

В.: Вокруг чего мы водили хороводы и пели песни?

д.: Вокруг елки.

В.: И сегодня мы с вами отправимся в гости к елке, но сначала вспомним, как поется свистящая песенка - с - .

В.: На свете живет еще шипящая песенка ш - . Это трудная песенка. Если каждый день упражняться, то есть поднимать кончик языка кверху, округлять и втягивать губы (показ воспитателя), то звук зашипит.

Давайте все вместе произнесем звук - ш - .

А сейчас Кристина, Ваня ... (5 детей).

Если - ш - произнести четко и достаточно громко, на ладони, поднесенной к губам, но не прижатой к ним, ощущается струя теплого воздуха.

Поднесите ладошки к губам, и попробуйте пошипеть, чувствуете струю теплого воздуха?

д.: Да.

В.: Значит, звук - ш - произносите правильно.

Звук - ш - отчетливо слышен, когда шипит и собирается ущипнуть вас чем-то рассерженный гусь.

Д.: - Ш-

В.: Когда скворчит на сковородке сало или масло - ш - ш - варк

Д.: - ш - ш- варк.

В.: Когда ветер гонит осенние листья: шур-шим, шур-шим.

Д.: шур-шим, шур-шим.

В.: А сейчас я предлагаю, отправится в гости к елке. Сядем на коврик кружочком и произнесем заклинание вначале тихо, затем громко.

В.: ша-ша-ша - очень елка хороша.

Д.: повторяют.

В.: аш-аш-аш - а под елкой карандаш.

(В это время выставить на ватмане нарисованную с детьми елку).

В.: Закройте глазки и пошипите.

(В это время разложить карточки с изображением
матрешки, петрушки, шара,
чебурашки, зайца, волка,
мишки, шишки, собаки).

**1 задание**: Откройте глазки и выберите те игрушки, в названии которых есть звук - ш - . Если звук - ш - нет, измените слово так, чтобы там появился звук - ш - , например: заяц - зайчишка.

Произнесите слово так, чтобы отчетливо слышался звук - ш
Повесьте игрушки на елку.

**2 задание**: Звук - ш - хочет с вами поиграть. Вы должны правильно закончить фразы и правильно подобрать слова, близкие по смыслу и по звучанию.
Прицепившись к задней шине
Мишка едет на ... (машине)

Клеить детские игрушки
Поручается ... (Андрюшке)

Со своим большим мешком
Еле-еле шел ... (пешком)

И шалить без передышки
Целый день могли ... (мартышки)

Долго, долго крокодил
Море синее ... (тушил)

Уронила белка шишку,
Шишка стукнула ... (зайчишку)

Говорит мартышка мышке:
- Я в гостях была у ... (мишки)

**3 задание:** Отберите те игрушки, в название которых есть звук - ш - .
Посадите игрушки в поезд.
Кто поедет в 1 вагоне, во 2 вагоне, в 3 вагоне? Измените название игрушек так, чтобы слышался звук - ш - .
1 вагон - волк 1 слог) 2 вагон - за-яц (2 слога) 3 вагон-
слон миш-ка ко-ро-ва
пе-тух (3 слога)

**4 задание:** Играем в слоговой аукцион.
Я начинаю, а вы продолжаете. Придумываете слоги со звуками
- Ш -.
Ми-(ша)
Шу-(ба)
Ма-(ша)
Шко-(ла)

ши-(на)
ша-(ры)
шап-(ка)
суш-(ки)

шут-(ка)
мы-(ши)
ши-(ло)

камы-(ши)

**5 задание:** Поднимите правую руку вверх, если услышите звук - ш - в словах. Если звука - ш - нет, то руки прячем за спину.
Слова: шуба, шапка, зима, школа, шкаф, окно, кошка, воробей, Вова, Гриша, сушка.

**6 задание:** С помощью звуковых квадратиков, выложите слоги

- аш Слова: Ма-ша
- ша Са-ша

Звук - ш - всегда твердый, поэтому оба слога - твердые.
**В.:** Пройдя все станции возвращаемся за столы.
Итак, звуки мы слышали, а буквы видим и пишем.
Показ буквы - Ш - разобрать из чего состоит буква.
Сколько палочек внизу, вверху? Одинаковы ли палочки по длине?
Посмотри на букву - Ш -
Буква очень хороша,
Потому что из нее
Можно сделать -- Е - и - Ё - .

**7 задание:** Выложите из фишек букву - Ш - (индивидуально каждый ребенок).

**8 задание:** Работа в тетрадях. Обвести по контору букву - Ш - .
Заштриховать слева направо. Прописать по точкам.

**9 задание:** Итог занятия. Оценка детских ответов, работ.