

Краткая презентация Основной образовательной программы дошкольного отделения

Контингент воспитанников.

Содержание Программы учитывает возрастные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Общее количество разновозрастных групп – 3, все они общеразвивающей направленности. Группы формируются по возрастному принципу, а именно:

- младшая (от 1,5-3 лет)
- средняя группа (от 3 лет до 5 лет)
- старшая группы (от 5 до 7 лет)

Выбор части, формируемой участниками образовательных отношений Программы ДО МБОУ «СОШ №16» «Культура родного края», обусловлена тем, что село Одинск имеет свои особенности исторического развития, традиций, культуры, природы. Он расположен в Иркутской области Ангарского района в пойме реки Китой. На селе сохранились традиции и обычаи бурятского народа, исторические, духовные, национальные и культурные ценности. Этнокультурное воспитание как целостный процесс передачи школьнику культурных ценностей, традиций, социальных норм того этноса, представителем которого он является или среди которого он живет, выступает неразрывной частью многомерного процесса становления личности человека.

Приобщение к духовно-культурным ценностям, патриотического отношения к родному краю, самым тесным образом связано с открытием литературы, фольклора, художественного творчества. Они помогают познать свой край, и вводят детей в мир природы и человеческих отношений, расширяют их кругозор о родном крае.

Знакомство с родным краем входит в образовательный процесс, выстроенный на основе Основной образовательной программы ДО.

Программа разработана рабочей группой педагогов МБОУ «СОШ №16» дошкольное отделение.

Цели и задачи реализации Программы

Цель: приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческому наследию и природному окружению

Цель Программы:

Развитие творческих способностей и инициативы воспитанников в процессе приобщении их к культуре родного края, формирование общей культуры.

Задачи Программы:

Развивать:

- творческие способности и инициативу детей, приобщая к искусству, литературе, музыке, художественному творчеству;

- познавательный интерес и уважение к истории, традициям, культуре бурятского народа;
- эмоциональную отзывчивость на эмоции людей, героев литературных произведений, предметов искусства, объекты природы;
- познавательно-исследовательскую деятельность в исследовании родословной семьи, природы, литературы.

Воспитать:

- желание участвовать в конкурсах, встречах, праздниках, играх, инсценировках;
- любовь к своему краю через разнообразные виды деятельности;
- чувство патриотизма, гордости за свой край, людей проживающих в нем;
- эстетический вкус, восприятие, чувства и интерес к искусству.

Формировать:

- развитие языковой способности, овладение словесной речью;
- общую культуру, интеллектуальные и личностные качества;
- умения и навыки проектной деятельности, связанной с культурой родного края;
- активность родителей в воспитании любви к традициям и культуре родного края.

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

При реализации краеведческой программы важным аспектом является взаимодействие с семьей, которое строится на понимании того, что родители - это полноправные участники образовательного процесса. Вовлечение родителей в образовательное пространство способствует формированию личности, воспитания любви к своим родным и близким, дому, детскому саду, любви к родному краю, родной природе, так как семья занимает ведущее место в нравственно-духовном, патриотическом воспитании детей.

Формы работы:

- консультирование, советы и рекомендации по вопросам посещения с детьми музеев, выставок, экспозиций, памятных мест;
- совместные экскурсии в дом культуры, сельскую библиотеку ;
- совместная подготовка и проведение народных праздников, посиделок;
- вечеров поэзии, народной музыки; театрализованных представлений;
- знакомство с творческими коллективами;
- родительские конференции, тематические родительские собрания с представителями образования, культуры и спорта;
- участие в совместных акциях; творческих, познавательных проектах.