

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №16»

М.В.Ефимова

Приказ № 29/1-09

От «01» 09 2020г.

## План мероприятий, направленных на повышение качества образования по результатам ВПР на 2020-2021 учебный год в МБОУ «СОШ №16»

### 1. Мероприятия по повышению качества образования в образовательном учреждении

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1	Проведение семинара – практикума по теме : «Анализ результатов ВПР: проблемы и пути их решения»	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Повышение результатов ВПР	Протокол решения семинара
2	Организация внутришкольного контроля с учетом результатов ВПР для совершенствования образовательного процесса и повышения качества знаний	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре. Справки, приказы по итогам контроля.
3	Организация индивидуальных занятий с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации к обучению, по подготовке к ВПР	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня качества знаний учащихся, ликвидация пробелов	Справка зам.директора по итогам контроля
4	Организация подготовки к ВПР по учебным предметам	В течение года, согласно плану подготовки к ВПР	Учителя, зам.директора по УВР, руководители ШМО	Повышение результатов ВПР	Совещание при завуче
5	Проведение семинара-практикума «Повышение уровня качества знаний по математике»	Февраль	Зам.директора по УВР	Повышение результатов ВПР по математике	Протокол решения семинара
6	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания	План курсовой подготовки,

	подготовки, самообразование			предметов	утверждение планов по самообразованию
--	-----------------------------	--	--	-----------	---------------------------------------

## 2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1	Подготовка рабочих программ на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период	Август	Зам.директора, учителя	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году	Приказы, решения педсовета
2	Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса	Сентябрь	Учителя-предметники, администрация	Актуализация тем, требующих повторения, ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний	Справки и приказы, протоколы собраний
3	Анализ результатов текущего контроля. Организация индивидуальных занятий с обучающимися по подготовке к ВПР. Выявление детей «группы риска» по результатам ВПР и организация индивидуальных занятий с ними	Октябрь В течение года	Зам.директора, учителя	-Повышение качества знаний -Развитие у детей метапредметных знаний	Справки, приказы по итогам текущего контроля, совещания при директоре
4	Работа школьных методических объединений. Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов,	Декабрь-Февраль	Зам.директора, учителя	-Повышение качества преподавания -Овладение педагогами школы новыми	Справки, приказы, совещания при директоре, протоколы МО

	обучающих семинаров, участие в вебинарах			образовательными технологиями	
5	Проведение обучающих семинаров-практикумов для учителей, испытывающих затруднение в организации индивидуальной работы	Январь, февраль, март	Зам.директора по УВР	Овладение и введение в практику работы приемов дифференцированного подхода к обучению	План и протоколы семинаров
6	Проведение АКР по истории, физике, математике (учителя, имеющие замечания по объективности проверки ВПР и низкие результаты)	Декабрь, март	Зам.директора по УВР		
7	Организация перекрестной проверки работ АКР учителями-предметниками	По плану проведения АКР	Зам.директора по УВР	Овладение навыками объективной проверки, выявление «западающих тем» при изучении отдельных предметов	Справка

### 3.Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблем	Прогнозируемый результат
5 класс	Проблема преемственности при переходе учащихся с уровня НОО на уровень ООО	-Сбор информации об испытываемых трудностях -Повышение внимания к учащимся, испытывающим трудности в адаптации -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ -Создание ситуации успеха в учебе	Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе
5-9 классы	Снижение учебной мотивации	-Разработка комплекса мер, развивающих учебную	Повышение учебной мотивации

			<p>мотивацию; творческие задания, система поощрения, общешкольный форум «За честь школы» (чествование учеников, добившихся высоких результатов), обновление стенда «Лучший»</p> <p>- Организация системы индивидуальных занятий с обучающимися с низкими показателями обучения</p> <p>- Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию; творческие задания, система поощрения</p> <p>Организация планомерной подготовки к ВПР: уроков повторения, практических занятий, индивидуально-групповых занятий, применение дифференцированного подхода в обучении с учетом уровня интеллектуальных способностей к обучению.</p>	<p>- Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа на прежнем уровне</p> <p>Повышение результатов ВПР</p>
	<p>Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности</p>			
	<p>Снижение результатов ВПР</p>			

#### 4. Работа с родителями по повышению качества образования

№ п/п	Проблема и ее причина	Меры по ее устранению	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1	<p>Появление у обучающихся нежелательных отметок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях обучающихся</p>	<p>Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, учителя-предметники</p>	<p>Снижение уровня нежелательных отметок. Индивидуальная карта</p>

		контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий		успешности ученика.
2	Отсутствие заинтересованности родителей в активном и результативном участии своих детей в учебном процессе	Индивидуальная работа с родителями	В течение года	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации по контролю успеваемости.
3	Низкие результаты ВПР (по отдельным предметам)	Родительские собрания. Консультирование родителей по вопросам ВПР	Апрель-май	Успешная сдача ВПР
4	Организация общественного наблюдения за ходом проведения и организации проверки работ ВПР.	Разработка положения об общественном наблюдении за ходом проведения и организации проверки работ ВПР	Сентябрь-октябрь	Соблюдение процедуры написания и проверки ВПР