Средняя группа

Уважаемые родители!

С 26 по 30октября 2020 г в нашем саду тематическая неделя.

4 неделя октября « Профессии моих родителей»

Понедельник

Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре).

(ФЦКМ) посмотреть презентацию о профессиях по ссылке

https://ok.ru/video/6304499019

Вторник

Музыка (по плану музыкального руководителя)

Развитие речи

Составление рассказов описание игрушек.

Цель. Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану.

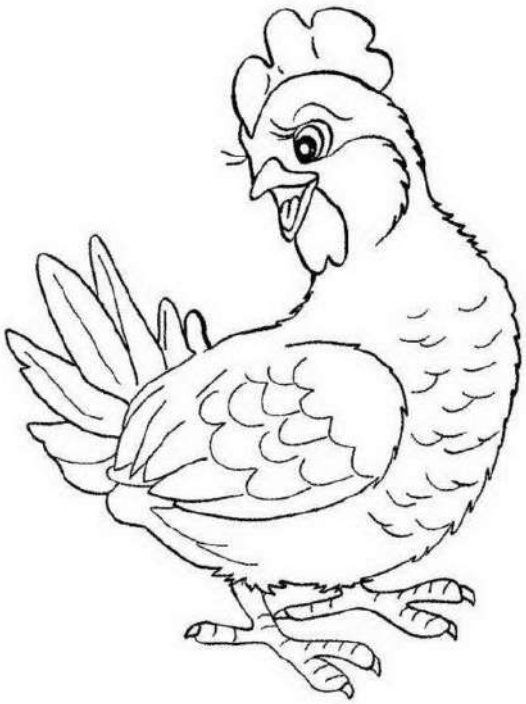
Среда **Рисование «Яички простые и золотые»**

Цель: Закреплять знание овальной формы, понятие «тупой, острый. Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение.

Материал:

Гуашь — для рисования и раскрашивания яичек.

Лист А4 с распечатанным изображением курицы .



Четверг

Музыка(по плану музыкального руководителя)

Аппликация «Лодки плывут по реке»
(Кораблик)

Цель. Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников

Материалы. Голубая или серая бумага в форме длинной узкой полосы (река) или овала (озеро), неширокие бумажные полоски разных цветов для лодок, обрезки для деталей, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).

Пятница

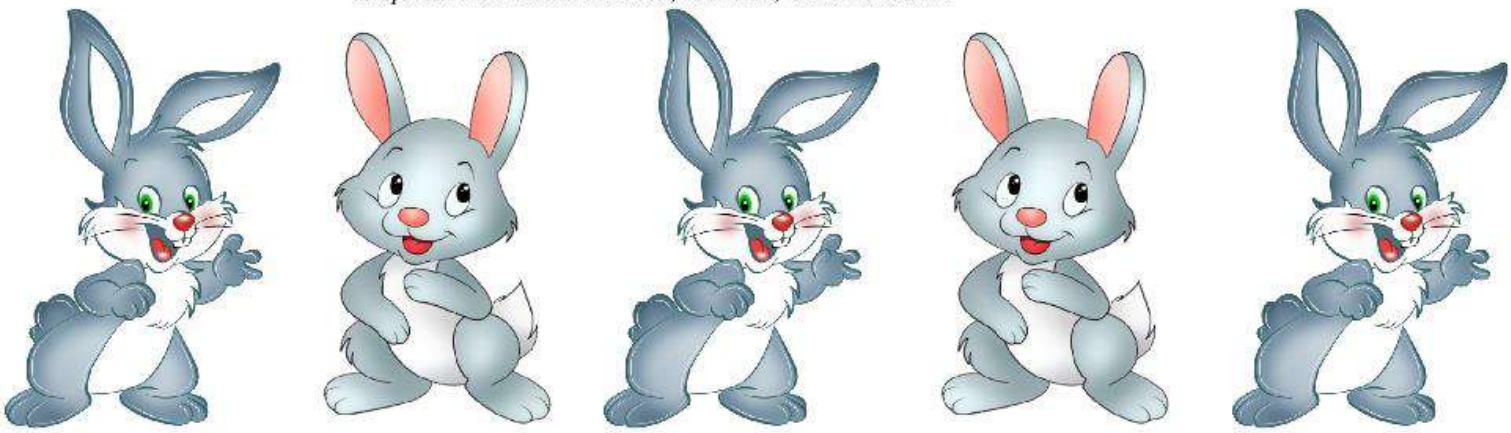
Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре).

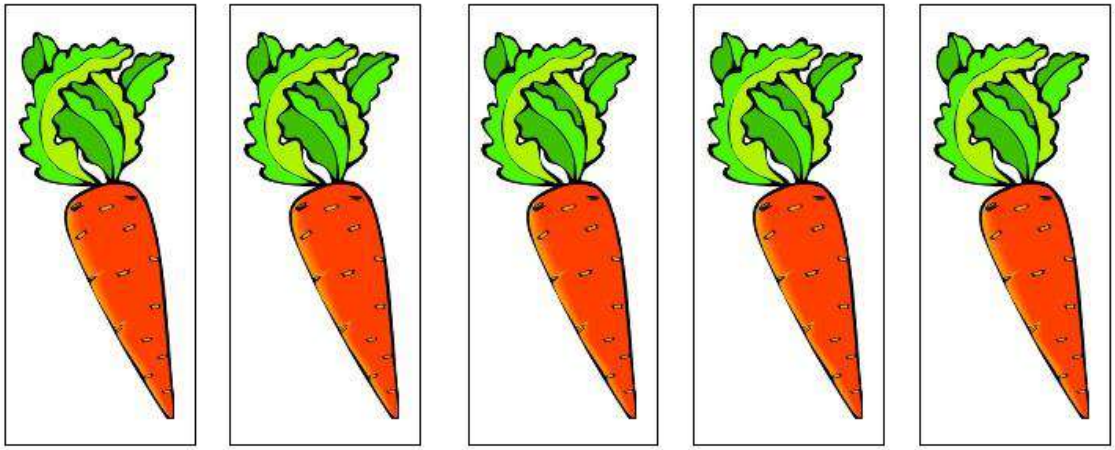
(ФЭМП)

Тема: «Угостим зайчиков морковкой»

• Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?»
• Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера.
• Развивать умение определять пространственное направление от себя: *вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа*.

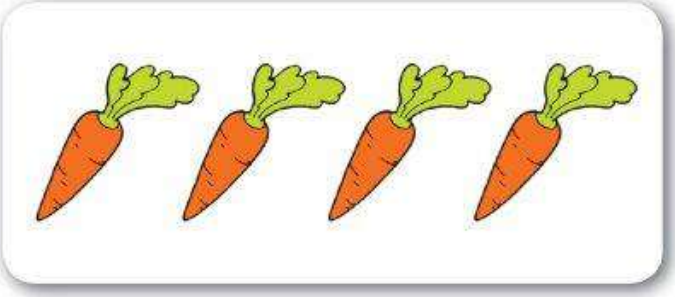
Цель.
Развивать у детей умение сравнивать совокупность предметов по количеству путём оставления пар.
Закреплять понятия «один», «много», «столько же».

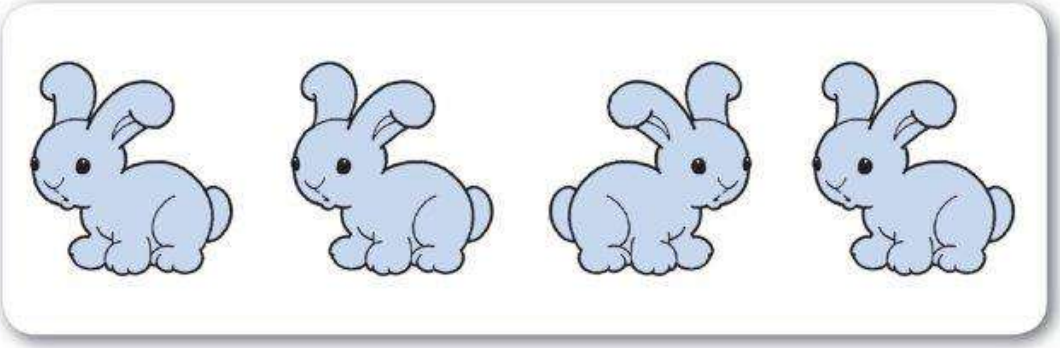


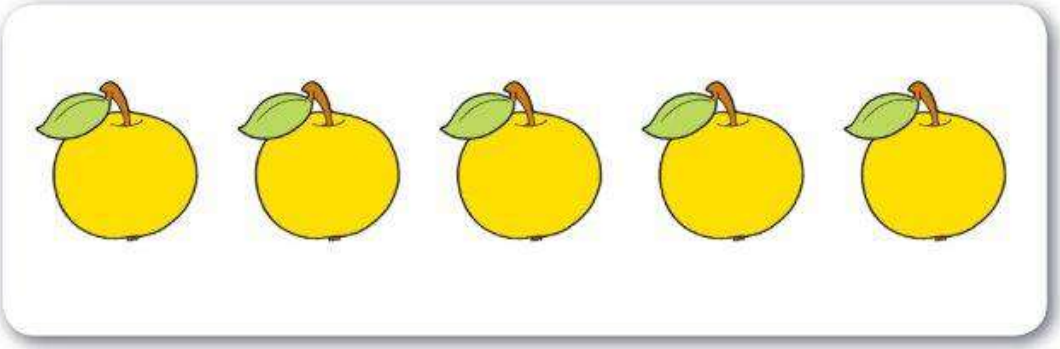


Задание 1
Всем ли зайчикам достанется по морковке
Чего больше : зайчиков или морковок?

Занятие 3. Сравнение множеств. Больше — меньше







Чего на рисунке больше, зайчиков или морковок? Всем ли хватит по морковке? *(Морковок столько же, сколько и зайцев, поровну.)* Взяли зайки по морковке и решили еще и по яблочку взять. Всем ли хватит яблок? Проверь: соедини каждого зайчика с одним яблоком. Всем зайчикам дали по яблочку, и еще одно яблоко осталось. Значит, яблок **больше**, чем зайцев. **На сколько** яблок **больше**, чем зайчиков? *(Сколько лишних яблок?)*

Один из зайцев идет **направо**. Покажи зайца, который идет направо.

Место для наклейки