

4я неделя января , группа №1

Тема недели : Зима

Понедельник

Художественно-эстетическое развитие (Лепка) :

«Снеговик»

Цель:

Учить раскатывать комок пластилина круговыми движениями, соединять комки вместе.

Задачи:

Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь.

Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь.

Словарная работа: Снеговик, круг, голова, нос -морковь, глаза.

Ход НОД

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>I. Вводная часть</p> <p>Ребята, какое время года сейчас за окном? А как вы догадались, что зима?</p> <p>А что дети любят делать зимой на улице?</p> <p>Я сейчас загадаю вам загадку, а вы послушайте и отгадайте: С метлой в руке С ведром на голове Стою зимой я во дворе Правильно, это Снеговик. Ребята, посмотрите на картинки, что делают дети во дворе?</p> <p>-Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел Снеговик! ставит на стол макет Снеговика. -Давайте с ним поздороваемся. - Ребята, Снеговику, оказывается грустно, у него нет друзей. Как мы можем помочь ему?</p>	<p>Зима. На улице идет снег, холодно. Играть (<i>в снежки, лепить снеговика</i>).</p> <p>Снеговик</p> <p>(<i>Лепят из снега Снеговика</i>) Дети рассматривают картинки.</p> <p>(<i>дети здороваются</i>) (<i>Мы можем быть его друзьями</i>).</p>

<p>- Снеговик, наши ребята хотят быть твоими друзьями!</p> <p>- Но нашему Снеговику нужно больше друзей, чтобы он не грустил.</p> <p>Что же делать? А давайте ему поможем и слепим друзей снеговиков из пластилина?</p>	<p><i>(Ответы детей)</i></p>
<p>II. Основная часть</p>	
<p>-Прежде чем лепить маленьких снеговиков, давайте-ка ребята, рассмотрим большого Снеговика.</p> <p>Какого цвета наш Снеговик?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Из каких фигур состоит туловище и голова Снеговика? - Какой по размеру нижний шар? - Голова? - Покажите, как будете лепить шар? - Что ещё есть у Снеговика? <p>Воспитатель показывает последовательность изготовления снеговика, Перед тем как приступить к работе, мы с вами сделаем зарядку.</p> <p>Физкультминутка:</p> <p>Ручки вверх в кулак, Ручки вниз на бочок, Тик-так, тик-так, Сделаем вот так.</p> <p>-В-ль: А теперь, ребята, давайте приступим к лепке!</p> <p>- Напоминаю, что лепить надо только над дощечкой, сидеть надо прямо.</p> <p>У нас с вами лежат комочки пластилина, раскатываем все комочки круговыми движениями.</p> <p>- А сколько шаров мы накатали?</p> <p>Дети считают вместе с воспитателем: три.</p> <p>- А теперь давайте посмотрим, что еще нам нужно, чтобы сложить фигуру снеговика?</p> <p>Дети: не хватает морковок для носа, глаз и рук. (<i>Достаю заранее заготовленные из пластилина морковки, глазки и ручки</i>).</p>	<p><i>(белого)</i></p> <p><i>(из шаров).</i></p> <p><i>(большой)</i></p> <p><i>(маленький шарик)</i></p> <p><i>(дети имитируют круговые движения ладошками)</i></p> <p><i>(шляпа, нос-морковка, руки, глаза).</i></p>

Воспитатель помогает прикреплять к
каждому маленькому
шарику (*голове*) морковку и глазки.
А теперь собираем наших снеговиков.

Какие хорошие снеговики у вас получились.
Нравятся вам они?

Дети сами собирают
фигуру снеговика.
Ответы детей

III. Заключительная часть

Как хорошо вы поиграли.
- Кого научились лепить? Из чего?
-Понравилось ли Вам?
-Молодцы, ребята! Какие
замечательные снеговики у вас получились.
-Как много друзей появилось у снеговика,
теперь он больше никогда не будет грустить

Ответы детей.

Вторник

Музыка

по плану муз. руководителя

Среда

Познавательное развитие

Цель: закреплять представление детей о времени года зима, о предметах зимней одежды, познакомить со свойствами снега.

Задачи:

- развивать речь детей, активизировать словарь детей по теме;
- развивать мелкую моторику, мышление, наблюдательность;
- подвести детей к пониманию того, что снег есть нельзя, можно простудиться и заболеть.

Материал: ноутбук, запись «Звуки метели», снежинки, иллюстрация с изображением зимы, кукла, картинки с изображением зимней одежды, снег на тарелочке.

Ход НОД

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>I. Вводная часть</p> <p>Ребята, давайте обратим внимание на то, что происходит за окном. Какая погода на улице? Какое время года?</p> <p>Правильно, ребята, зима. А зимой холодно или тепло?</p> <p>Верно, зимой холодно. Повсюду лежит снег.</p> <p>Здравствуй, зимушка-зима!</p> <p>Замела ты все дома, Елки в шапки нарядила, Белой шалью двор укрыла, Снег в сугробы намела. Все бело — зима пришла!</p>	<p>Зима.</p> <p>Холодно.</p>

<p><i>(A. Берлова)</i></p> <p>Посмотрите, дети, что изображено на картине?</p> <p>Зима - это холодное время года, если мы прислушаемся, то сможем ее даже услышать.</p> <p>(Аудиозапись – «Звуки метели»).</p> <p><u>Воспитатель</u>: Услыхали, как поет метель и воет выюга?</p>	<p><i>(Рассматривание иллюстраций).</i></p> <p><i>Слушают аудиозапись</i></p>
<p>II. Основная часть</p> <p>Ребята, а вы любите гулять на улице зимой?</p> <p>Чтобы нам не замерзнуть, нужно одеваться теплее. Что мы носим из одежды зимой, ребята? А это наша кукла Катя, она собирается погулять, поможем ей одеться, ребята?</p> <p>Дидактическая игра «<i>Оденем куклу на зимнюю прогулку</i>».</p> <p>предлагаем рассмотреть элементы одежды и приложить картинки на магнитную доску, где находится кукла. Помимо зимней одежды предлагается разложить и другие вещи.</p> <p>Ребята, а как дети зиме радуются, что зимой можно делать?</p> <p>(вывешивает картинки с изображением катающихся детей).</p>	<p><i>Да.</i></p> <p><i>Таким образом ребята собирают куклу на зимнюю прогулку.</i></p> <p><i>кататься на санках, ледянках, ватрушиках</i></p>

<p><u>Физкультминутка</u></p> <p>Здравствуй Зимушка-зима! Что в подарок принесла? Белый снег пушистый</p> <p>Иней серебристый</p> <p>Лыжи, санки и коньки,</p> <p>И на ёлке огоньки!</p> <p><u>Воспитатель</u>: ребята смотрите нам пришла посылка от деда Мороза, он прислала нам настоящий снег. Давайте с вами посмотрим какой он – холодный или теплый? А узнать нам помогут наши ручки, глазки, носики. Потрогайте снег руками и скажите, какой он, теплый или холодный? Во что снег превращается?</p> <p>Снег холодный, белый, ничем не пахнет, грязный, если его съесть, можно заболеть.</p>	<p>(кланяемся) (разводим руки в стороны) (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу) (встаём, поднимаем руки вверх) (имитируем движения лыжников и конькобежцев) (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»)</p> <p><i>стал водой.</i></p>
<p>III. Заключительная часть</p> <p>Молодцы, ребята, очень весело мы с вами позанимались!</p>	

Четверг

Музыка

по плану муз.руководителя

Пятница

Художественно-эстетическое развитие -Рисование

«Белоснежная зима»

Цель: учить детей рисовать нетрадиционным материалом: ватными палочками, вносить в рисунок дополнения (*снег, снежные сугробы*) ; обогащающие его содержание.

Задачи:

Вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово. Развивать навыки общения и речь. Ввести в словарь детей новое слово: сугроб.

Расширять кругозор детей, стимулировать познавательный интерес. Совершенствовать навыки нетрадиционного изображения предмета (*ватной палочкой*).

Познакомить с цветами : белый, синий.

Развивать чувство формы, цвета композиции.

Вызвать интерес к рисованию.

Воспитывать интерес к красивым явлениям природы.

Предварительная работа:

Наблюдение за снегопадом, на прогулке, рассматривание зимних иллюстраций, заучивание стихотворения З. Александровой «Снежок».

Игры со снежками.

Материалы: синие листы бумаги с изображением елок и домов, белая гуашь, иллюстрации зимы, снежинок.

Наглядность: Тематические картинки "Зима".

Ход НОД:

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
I. Вводная часть	
Ребята наступила прекрасное время года Зима. В гости к нам зима пришла, Много снега принесла. Вот на крышах снег – снег, На деревьях снег – снег,	Слушают

На дорожках снег – снег,
На машинах снег – снег.
Всюду – всюду снег – снег,
Веселится человек.

II. основная часть

Сегодня я принесла вам картинки, только на них ничего не нарисовано. Мы сегодня с вами будем волшебниками, мы будем рисовать ни кисточками, а ватными палочками.

Ребята, кто знает какого цвета снежок?

Рисовать мы будем белый сугроб и снежок.

Смотрите, как мы с вами будем рисовать снежок. Обмакнем нашу палочку в краску и прикладываем на нашу картинку. Снега на улице много и мы нарисуем очень много снега.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Мягкие пушистые

Белые снежинки

Над землей кружатся

На землю ложатся

Ножки засыпают

Сугробы вырастают.

Какие большие сугробы у нас выросли.

Ребята, а кто скажет какого цвета краска? .

Молодцы!

(Рассматривание иллюстраций с изображением (снежинок, снегопада.)

(ответы детей).

Дети рисуют снег

(поднять руки вверх)

(покружиться и присесть)

(поднять руки вверх, потянуться)

(белая)

III.заключительная часть

Молодцы, ребята, хорошо постарались! Какая красивая картина у нас получилось! Давайте полюбуемся! Оставим ее подсыхать.

*Плодотворного времяпровождения и терпения вам,
уважаемые родители!*

Благодарим за внимание!