Средняя группа
Уважаемые родители!
С 18 по 22 ЯНВАРЯ2021 г в нашем саду тематическая неделя.

3 неделя января *«Как зимуют птицы»*

Понедельник

Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре).
(ФЦКМ) «Зимующие птицы»
см.Технологические карты на каждый день под редакцией Н.Е. Вераксы, стр. 126-128.
Цель: формировать у детей экологическую культуру, прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним; вырабатывать навыки осознонного и умственного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания; совершенствовать диалогическую речь; уточнять и расширять знания детей о зимующих птицах; формировать умения и навыки наблюдения за живыми обьектами (птицами).
https://youtu.be/7kkactNzHBE

Вторник

Музыка (по плану музыкального руководителя)
Развитие речи Составление повествовательного рассказа **« У кормушки»**
см. Технологические карты на каждый день под редакцией Н.Е. Вераксы стр.144-146.
Цель: уточнить и расширить представление о зимующих птицах, их внешнем виде и повадках, формировать понятие «зимующие птицы», научить детей составлять рассказ по вопросному плану; активизировать словарь по теме , учить отвечать на вопросы, составлять предложения; совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать качественные прилагательные, множественное число существительных; воспитывать желание заботиться о птицах.
https://youtu.be/JiN3mEji5d0

Среда

Физическая культура
Тема: «Бельчата занимаются спортом»
см. Технологические карты на каждый день под редакцией Н.Е. Вераксы стр. 129-130
цель: упражнять в ходьбе со сменой ведущего, в ходьбе с высоким подниманием колена, вравновесии при ходьбе по гимнастической скамейке; закреплять умение правильно подлезать под шнур.
Рисование **«Маленькой елочке холодно зимой»**

см. Технологические карты на каждый день под редакцией Н.Е. Вераксы стр. 133

Задачи: учить детей передавать в рисунке не сложный сюжет, выделяя главное, научить рисовать ель с направленными вниз ветками; закреплять умения рисовать красками; развивать образное восприятие, образные представления; вызывать желание создавать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку.

Четверг

Музыка(по плану музыкального руководителя)

Лепка «Аппликация автобус»

см. Технологические карты на каждый день под редакцией Н.Е. Вераксы.

Цель: Закреплять умения детей вырезать из бумаги нужные детали для создания образа предмета: срезать у прямоугольника углы, закругляя их (для кузлва автобуса, разрезать полоску на одинаковые прямоугольники («окна» автобуса); развивать умение композиционно оформлять свой смысл.

Материалы и инструменты: цветная бумага, ножницы клей.

Пятница

Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре).

(ФЭМП) «Колобок считает геометрические фигуры»

см. Технологические карты на каждый день под редакцией Н.Е. Вераксы стр. 135-138.

Цель: развивать умение видеть разное количество предметов, по разному расположенных; учить вести счет предметов, образующих какую либо фигуру, и распологать столько же предметов в ряд или в виде другой фигуры; закреплять умение сравнивать длину предметов и устанавливать связи между отношениями разного вида: «длиннее-короче, «дальше-ближе».

«Кулачки — ладошки»

Есть у любого два кулачка. (Воспитатель сжимает кулаки, сгибает руки в локтях и поднимает их вверх)
Хлопнул один по другому слегка. (Слегка ударяет одним кулаком по другому)
Ну а ладошки не отстают. (Разжимают пальцы)
Следом за ним весело бьют. (Соединяет основания ладоней и начинает хлопать таким образом, чтобы пальцы соприкасались друг с другом)
Кулачки быстрее бьют, (Быстро ударяет одним кулаком по другому)
До чего стараются!
И ладошки тут как тут, (Быстро хлопает в ладоши)
Так и рассыпаются.
Кулачки давай сердиться, (Еще быстрее ударяет одним кулаком по другому)
Громко хлопать стали.
А ладошки – баловницы (Еще быстрее хлопает в ладоши)
Тоже не отстали.