Средняя группа
Уважаемые родители!
С 25 по 29 ЯНВАРЯ2021 г в нашем саду тематическая неделя.

4 неделя января *«Зимний спорт»*

Понедельник

Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре).
(ФЦКМ) «Зимние виды спорта»
см.Технологические карты на каждый день под редакцией Н.Е. Вераксы, стр. 151-154.
Цель: расширять представления о зимних видах спорта; познакомить детей с названиями каждого зимнего вида спорта, воспитывать уважительное отношение к спорту, развивать наблюдательность, коммуникативные способности, желание заниматься спортом.
https://youtu.be/ScNvOSj2nc8

Вторник

Музыка (по плану музыкального руководителя)
Развитие речи Пересказ русской народной сказки «Три медведя»
см. Технологические карты на каждый день под редакцией Н.Е. Вераксы стр.169-173.
Цель: познакомить детей с РНС «Три медведя», помочь оценить поступок героев; продолжить формировать навыки рассматривания книги; учить детей пересказывать сказку полно, последовательно, выразительно; способствовать формированию развернутого связного высказывания; обеспечивать развитие познавательной и регулирующей функции речи, совершенствовать грамматический строй речи; работать над общими речевыми навыками(звукопроизнесением, четкостью дикции, интонационной выразительностью речи); формировать возможность перевоплощения с использованием мимики, пантомимики, ритмической стороны речи, голоса интонации; учить детей использовать в речи слова и выражения, необходимые для характеристики персонажей; воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки.

Среда

Физическая культура
Тема: «Соревнования с пингвинами»
см. Технологические карты на каждый день под редакцией Н.Е. Вераксы стр. 154-156

цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.

Рисование «Любимая игрушка»

см. Технологические карты на каждый день под редакцией Н.Е. Вераксы стр. 159-162

Задачи: развивать умение детей задумывать содержимое рисунка, создавать изображение, передавать форму предметов и их частей; закреплять навыки рисовать красками, умение рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится; воспитывать самостоятельность; развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении; формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.

Средства реализации: альбом, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки (на каждого ребенка)

Четверг

Музыка(по плану музыкального руководителя)

Лепка «Игрушечный мишка»

см. Технологические карты на каждый день под редакцией Н.Е. Вераксы стр. 165-167

Цель: учить детей лепить животное из трех разных по форме частей, соблюдать пропорции между ними; закреплять знакомые приемы лепки: скатывание, раскатывание соединение частей приемом примазывания; закреплять умение делить длину на две неравные части ; развивать самостоятельность, воспитывать интерес к лепке, умение довести работу до конца.

Материалы и инструменты: игрушечные животные, пластилин, доска для лепки, стека на каждого ребенка.

Пятница

Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре).

(ФЭМП) «Считаем матрешек и медвежат»

см. Технологические карты на каждый день под редакцией Н.Е. Вераксы стр. 162-164.

Цель: продолжать учить детей видеть разное количество предметов, расположенных по разному; упражнять в счете предметов, расположенных не только в ряд, но и виде другой фигуры; закреплять представление о понятиях «далеко-близко».