

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 16»

«Рассмотрено»
на заседании
Педагогического совета
№ 4 от 11 мая 2023 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «ООП № 16»
М.В.Ефимова
«11» мая 2023 г.
Файл № 18-08

Программа
летнего лагеря с дневным
пребыванием детей
на базе МБОУ «СОШ № 16»
"СОЛНЦЫШКО"

г. Ангарск, 2023

Информационная карта

Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 16» «Солнышко»
Авторы программы	Халтанова И.К.- начальник лагеря при МБОУ «СОШ № 16»
Учреждение, заявившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»
Адрес учреждения	665855 Россия, Иркутская область г. Ангарск, с.Одинск ул.Школьная, д.1»
Банковские реквизиты	
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
Направление тематической программы	Физическое развитие и культура здоровья
Возраст и категория детей, для которых предназначена программа	Учащиеся от 6 до 12 лет
Сроки реализации	Июнь 2023 г.
Краткая информация об опыте работы по данной программе	Данная программа реализуется второй год
География использования программы	Иркутская область, город Ангарск, с. Одинск
Педагогический и инструкторский состав (квалификация)	Халтанова И.К. – начальник ЛДП Архипова О.И. – воспитатель

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидающим отношением к миру.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Именно поэтому МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» организовывает для учащихся оздоровительную смену в лагере дневного пребывания на своей базе. Обязательным является вовлечение в лагерь опекаемых детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть законы и правила, песня лагеря, описаны органы детского самоуправления.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цели и задачи программы

Цель - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Непоседы» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
- Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка. Данный принцип может быть реализован при следующих условиях: необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип уважения и доверия. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность; доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели; в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Планируемые результаты освоения программы

В ходе реализации программы «Солнышко» мы предполагаем ожидаемые результаты смены:

- Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, физическое и психическое оздоровление;
- Повышение уровня комфортиности для детей во время оздоровительной кампании;
- Развитие творческой активности, индивидуальных способностей, коммуникативных качества каждого ребенка благодаря ежедневному участию в подготовке и проведении творческих дел.
- Приобретение и развитие навыков исследовательской деятельности.
- Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
- Формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях.
- Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества.
- Приобретение навыков общения с людьми разного возраста.
- Профилактика правонарушений среди детей и подростков.

План – сетка

День	Дата	Мероприятия
День 1: «Здравствуй, лагерь»		<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей. • Минутка здоровья. • Общее построение. • Инструктажи по ТБ, ППБ, беседа по ПДД. • Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». • День русского языка. Викторина «По страницам сказок А. С. Пушкина» (ДК с. Одинск) • Изготовление отрядного уголка. • Подготовка открытия лагеря. Визитная карточка. • Ознакомление с планом на завтра. • Подведение итогов дня
День 2: «День русского языка»		<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей. • Минутка здоровья. • Общее построение. • Просмотр фильма о Петре 1 • День русского языка- интеллектуальная игра • Ознакомление с планом на завтра. • Подведение итогов дня
День 3: «День экологии»		<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей. • Минутка здоровья. • Общее построение. • Кружки по интересам. • Занятие по экологии «Комнатные растения» • Занятие речевого творчества «Мой любимый цветок» • Конкурс поделок «Цветы» • Ознакомление с планом на завтра. • Подведение итогов дня
День 4: «День Первых»		<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей. • Минутка здоровья. • Общее построение. • Большая игра «Будь в движении» • Классная встреча (просмотр видеоролика 2D, информация об РДДМ «Движение Первых»; просмотр видеоролика о ценностях РДДМ «Движение Первых») • Ознакомление с планом на завтра. • Подведение итогов дня

<i>День 5 «День театра и музыки»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей. • Минутка здоровья. • Общее построение. • Беседа «Как вести себя в театре» • Театр на заказ • Беседа о музыке • Мероприятия на тему «Музыка» (Угадай мелодию, вопрос-ответ, угадай инструмент и т.д.) • Ознакомление с планом на завтра. • Подведение итогов дня
<i>День 6 «День России»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей. • Минутка здоровья. • Общее построение, • Кружки по интересам. • Беседа – презентация «День России». • Занятие – аппликация коллективная для выставки. • Ознакомление с планом на завтра. • Подведение итогов дня
<i>День 7 «День тайного друга»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей. • Минутка здоровья. • Общее построение. • Кружки по интересам. • Организация детей в удивлении своего тайного друга • Ознакомление с планом на завтра. • Подведение итогов дня
<i>День 8 «Наши Байкал»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей. • Минутка здоровья. • Общее построение. • Кружки по интересам. • Беседа «День озера Байкала» • Игры на тему «Байкал» • Конкурс плакатов «Защитим Байкал» • Ознакомление с планом на завтра. • Подведение итогов дня.
<i>День 9 «В здоровом теле – здоровый</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей. • Минутка здоровья. • Общее построение • Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?»

дух»		<ul style="list-style-type: none"> Общественно-полезный труд. Беседа «ЗОЖ» Дидактические игры на тему «Спорт и здоровье» Спортивная игра «Зарница» Ознакомление с планом на завтра. Подведение итогов дня
День 10 «Фантазий и юмора»		<ul style="list-style-type: none"> Встреча детей. Минутка здоровья. Общее построение. Мастер класс «Очумелые ручки» Выполнение заданий в отрядах Развлечение «Ни дня без смеха» Ознакомление с планом на завтра. Подведение итогов дня
День 11 «День родного края»		<ul style="list-style-type: none"> Встреча детей. Минутка здоровья. Общее построение. Кружки по интересам. Заочная экскурсия «История нашего села» Заочная экскурсия «История нашего г. Ангарска» Конкурс рисунков «Мой любимый край» Ознакомление с планом на завтра. Подведение итогов дня
День 12 «Именинник а»		<ul style="list-style-type: none"> Встреча детей. Минутка здоровья. Общее построение. Кружки по интересам. Мастер класс «подарок для именинника» Праздник «День рождения всех». Ознакомление с планом на завтра. Подведение итогов дня
День 13 «День памяти и скорби»		<ul style="list-style-type: none"> Встреча детей. Минутка здоровья. Общее построение. Конкурс стихотворений о ВОВ. Митинг у обелиска. Просмотр фильма «Мальчик в полосатой пижаме» Ознакомление с планом на завтра. Подведение итогов дня
День 14 «День		<ul style="list-style-type: none"> Встреча детей. Минутка здоровья.

цифры»		<ul style="list-style-type: none"> • Общее построение. • «Безопасность в интернете» просмотр презентации. • Игра «День цифры» • Ознакомление с планом на завтра. • Подведение итогов дня
День 15 «Закрытие лагеря»		<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей. • Минутка здоровья. • Общее построение. • Кружки по интересам. • Подготовка к вечернему концерту • Концерт «До свиданья лагерь» • Коммуникативный тренинг «Свеча-пожеланье» • Подведение итогов смены

Содержание программы

Важнейшим направлением в работе лагеря станет гражданско-патриотическое. Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную деятельность по изучению и осмыслению исторических событий. На весь период смены школа превращается в путешествие, которое предоставляет возможность детям путешествовать по знаменательным датам и историческим событиям России и малой Родины. В результате путешествия в игровой форме будут собраны уникальные знания о родном крае.

Тематика смены – «Солнышко».

Лагерная смена длится 15 дней, в течение которых предполагается реализация программы по направлениям:

• Гражданско - патриотическое направление: данное направление включает мероприятия патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия данного направления воспитывают в детях дух патриотизма, любовь к родному краю, чувство гордости за свою родину, за ее историю и культуру. (Проведение КГД; Проведение интеллектуальных игр, викторин, * Экскурсии).

• Спортивно - оздоровительное: данное направление представлено мероприятиями, пропагандирующими ЗОЖ. Проводятся различные соревнования, конкурсные эстафеты, малые олимпийские игры и др. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания. Реализация направления осуществляется через: вовлечение детей в различные формы физкультурно - оздоровительной работы; выработку и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья; утренняя зарядка; спортивные игры; подвижные игры на свежем воздухе и др.

Художественно - эстетическое направление: данное направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу. А также воспитании прекрасного, доброго, вечного. Реализация направления осуществляется через: конкурсные программы; творческие конкурсы; игровые творческие программы; концерты; праздники.

Эколого - краеведческое направление: данное направление обеспечивает привитие детям любви и бережного отношения к природе России, а особенно малой родины. Активизирует экологическую культуру у подрастающего поколения. Реализация направления осуществляется через: проведение познавательно - развлекательных конкурсов; проведение экскурсий по родному району и др.

Профилактическое направление: данное направление занимает особое место в системе воспитания и включает проведение мероприятий по

предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период. Реализация направления осуществляется через: игровая программа по ПДД; конкурсы рисунков; викторины; игры; профилактические мероприятия.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия

Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ

Федеральный закон от 28.12.2016 №465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»
Приказ Минобразования и науки РФ от 13.07.2017 г. №656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»

Приказ Минпросвещения России от 23.08.2018 г. №6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка»

Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001. № 2688«Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2012 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»».

ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.98. №124- ФЗ.

Инструкция об охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций.

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Приказы Управления образования.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Акт приемки лагеря.

План работы.

Материально-технические условия предусматривают:

Спортивный зал; школьная библиотека; буфет;

Отрядные комнаты;

Спортивный зал, универсальная спортивная площадка;

ТСО;
Художественные средства, игры настольные и др.; хозяйственный инвентарь; канцелярские принадлежности;
Компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор.

Кадровые условия:

Воспитатель
Начальник лагеря

Подбор начальника лагеря, воспитателя проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несёт ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы лагеря.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Мотивационные условия:

Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях в дополнительном образовании по интересам;

Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;

Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;

Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методические условия предусматривают:

Наличие необходимой документации, программы, плана;

Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

Коллективные творческие дела.

Индивидуальная работа.

Самоуправление в отряде и в лагере.

Оценочные материалы

Методика «живой» анкеты «Давайте познакомимся»

Цель: диагностика интересов и потребностей при активном участии каждого члена отряда.

Подготовка: определить людей - счетчиков, объяснить правила проведения «живой» анкеты.

Порядок и условия проведения методики.

Каждый опрашиваемый должен из предложенных 4 вариантов выбрать один.

Условные обозначения:

Красный цвет - «К», 1 вариант;

Синий цвет - «С», 2 вариант;

Зеленый цвет - «З» 3 вариант;

Желтый цвет - «Ж», 4 вариант;

В ходе самостоятельной работы респондентов желательно подготовить группу ребят постарше ли взрослых, которые будут наблюдать за работой респондентов, эмоциональной реакцией ребят во время проведения игры.

Вопросы анкеты:

Я пришёл в лагерь, для того, чтобы: «К» - отдохнуть; «С» - найти себе новых друзей, «З» - научиться чему-нибудь новенькому; «Ж» - потому что так получилось.

Отрядного вожатого представляю как «К»- старшего друга, «С» - командира «З» - организатора всех дел «Ж» - консультанта, советчика в трудных делах.

В моем отряде мне нравится: «К»- девчонки и мальчишки, «С»- вожатые «З» - то, что не скучно - «Ж» никак не могу понять.

Мое самое любимое занятие: «К» читать книгу, - «С» петь, танцевать, слушать музыку, «З» - заниматься спортом «Ж» что-то мастерить своими руками.

Мои первые впечатления от лагеря:

«К» - мне здесь очень нравится, «С» - все хорошо, но скучаю по дому, «З» - здесь есть чем заниматься, «Ж» - нормально, но, могло быть и лучше. Анкета «Цветочек»

Рисуется огромный цветок, у которого лепестков столько, сколько детей в отряде.

Условия: На обратной стороне лепестка каждый ребенок должен написать ответы на вопросы:

- любимая книга;
- возраст;
- домашний адрес;
- ФИО родителей, место их работы;
- любимая музыка;
- твои увлечения;
- твои любимые домашние животные;
- каким видом спорта занимаешься;

Методика А.Н. Лутошкина «Эмоциональная цветопись»

Цель: исследование эмоционального самочувствия детей старшего дошкольного возраста.

Цвет - наиболее доступная и положительная форма выражения настроения. Задание: Какое у меня настроение?

Записывают оттенки настроения, которые затем обозначают цветом: радостное - красное, спокойное - зеленое, скучное - серое, плохое - черное, тревожное - коричневое, безразличное - белое.

Выделяем зоны: игра, занятие, семья, друзья, воспитатель, группа, школа. Оцениваем каждую зону цветом. Для оценки эмоционального самочувствия достаточно записать цвета.

Методика «Согласен - не согласен»

Задание: подчеркни те варианты ответов, которые совпадают с твоим мнением.

Мне понравилось в моем отряде, потому что:

- здесь мои друзья;
- мы организовывали различные полезные дела;
- у нас был хороший руководитель;
- в отряде каждого уважали и ценили;
- у нас была красивая форма и интересные значки;
- мы помогали младшим и старшим;
- в отряде никого не обижали;
- здесь я многое узнал(а), многому научился(ась).

Обработка: качественный анализ ответов поможет определить степень удовлетворенности каждого ребенка пребыванием в лагере в составе данного отряда.

Методика «Поляна цветов»

В отрядном уголке крепятся кружки с именами и фамилиями детей. За каждое участие в жизни лагеря или отряда ребенок награждается одним

лепестком, который крепится к кружочку. Таким образом, к концу смены в уголке вырастает поляна цветов.

Ребенок, у которого в цветке окажется больше всего лепестков, выдвигается на торжественное награждение на лагерной линейке в конце смены.

Дети, имеющие меньшее количество заработанных лепестков, награждаются поощрительными грамотами и подарками внутри отряда.

Список литературы и источники Список основных источников

1. «Дом на Московской, знакомый с детства» - редактор Носоченко Т.М., Ангарск 2014.
2. «Ангарск. Улица Октябрьская» - Надежда Елькина, Ангарск 2011.
3. «Путеводитель по Ангарску» - составители: А. Нарчук., А. Середкин. Ангарск 2013.
4. «Животный мир ангарского района»
5. «Словарь говоров русских старожилов байкальской Сибири» - Г. В. Афанасьева - Медведева, 2012.
6. «Ангарский зоопарк в заметках журналистов», Издательство «Признание», 2014.
7. «Время. История. Школа.» Ангарск, 2007.
8. «География Иркутской области» В.М.Бояркин, И.В.Бояркин, Иркутск, 2011
9. «Иркутская область, Исторический Атлас» - Москва, «Издательство ДИК», 2000
10. «Навеки прикованные к Сибири» - Н.П. Елькина - Ангарск, 2011

Режим дня:

8.30 – 9.00 - сбор детей

Всем привет! Пора, пора!

Вас приветствуют, друзья!

9.00 – 9.10 – утренняя зарядка

Все ребята собрались?

На зарядку становись!

9.10 - 9.30 – завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Чем побалуют повара.

9.30 – 12.30 – подготовка отрядных дел и их проведение

Раз пришёл весёлый час,

То играют все у нас!

12.30–13.00 – обед

За столом серьёзный вид,

Принадлежем и покажем,

Наш ребячий аппетит!

13.00–15.00 – сон-час

15.10–15.30 – полдник

15.30-17.00 – мероприятия по интересам

Не грустят в семействе нашем:

Мы поём, играем, пляшем!

Все занятия хороши

Всё сумеем сделать мы!

17.00–17.30 – ужин

18.00 - уход домой



Законы лагеря:

Закон «Наше имя – отряд!»

Отряд живёт и работает по программе лагеря и режиму дня.



Закон «Здоровый образ жизни!»

Береги своё здоровье!

Закон «Территория»

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

Закон чистоты и красоты

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон Уважения.

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми. Не употребляй нецензурных выражений. Твои действия не должны представлять угрозу окружающим,

Наш девиз:

На месте не сидится нам -
Непоседы тут и там!

Любим мы играть, смеяться,
Физкультурой заниматься.

Любим петь и рисовать,
Книги разные читать,
Наблюдать и удивляться
И друг другу улыбаться.
Много разных дел у нас -
Мы ребята просто класс!!!



Наша речёвка:

РАЗ, ДВА - НА ПЛАНЕТЕ,

ТРИ, ЧЕТЫРЕ - ДРУЖАТ ДЕТИ,

ДРУЖБА - ЭТО СЧАСТЬЕ ЖИЗНИ,

ДРУЖБА - ЭТО МИР НАВЕКИ.

ПУСТЬ О ЧИСТОМ, МИРНОМ ЛЕТЕ,

ПОМНЯТ ДЕТИ ВСЕ НА СВЕТЕ!

Наша песня:

Мы умеем здороваться с солнцем,
Слышать ветра серебряный смех.
В нашей песне о дружбе поётся,
О безоблачном счастье для всех!

Припев:

Лучистое солнце не делится на части,
И вечную землю нельзя разделить,
Но если ты счастлив, то искорку счастья,
Ты можешь, ты должен друзьям подарить!

Наша дружба чиста, беззаветна,
Мы верны ей навек всей душой.
Значит, будет родная планета,
Вечно юной, всегда молодой!

Припев:

Значит чаще встречаться нам надо,
Чтобы руку друг другу подать,
Чтобы нашу великую радость
Миллионам друзей передать!

Припев:

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Непоседы» – актив лагеря. Он координирует и контролирует работу всех групп отряда, решает текущие вопросы.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отряда, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

трудовой десант – 10 баллов максимально;

подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;

1 место в любом мероприятии – 15 баллов;

2 место – 10 баллов;

3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

опоздание на мероприятие – 5 баллов;

оскорбление друг друга – 3 балла;

опоздание – 1 балл;